

Материал подготовили воспитатели: Бельская С.Ю.,  
Таюрская О.А.

**Задачи:** Расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины. Познакомить с государственными символами страны, с ее праздниками. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильным, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

**Использовали художественную литературу**

С. Алексеева «Первый ночной таран», А. Гайдар «Поход», А. Старостин «Куликовская битва», Я. Тайц «Приказ», Н. Ивановой «Военные профессии», А. Приставкин «Портрет отца», А. Барто «На заставе», Г.Х. Андерсен «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик», «Илья Муромец», М.Ю Лермонтов «Бородино»

В течение недели в группе проходили различные мероприятия:

Рассматривание фотографий, предоставленных родителями «Они служили Родине», альбома «Военная техника», тематического альбома «Наша армия», подборки открыток к 23 февраля.

Беседы «Военная форма. Какая она бывает?», «Рода войск», «Что за праздник 23 февраля», «Опасны ли военные профессии? Чем?», «Чем отличаются друг от друга войска? Почему каждой стране нужна армия?», «Какую военную технику вы знаете?».

Образовательная ситуация «Кого называют смелым».

Рисование иллюстраций к стихотворению С. Михалкова «Наша армия родная», «Лучше папы друга нет». Свободное рисование «Мой папа самый лучший», Организована выставка поделок, детских рисунков, посвященных «Дню Защитника Отечества», рисунков «Боевая техника» (Раскраски)